

# كيف أتحرك مع طفلي

من عمر ٢,٥ إلى ٤ سنوات



h e t s

Haute école de travail social  
Genève  
Filière Psychomotricité



Gesundheitsförderung Schweiz  
Promotion Santé Suisse  
Promozione Salute Svizzera

**unisanté**  
Centre universitaire de médecine générale  
et santé publique - Lausanne

  
**ssp sgp**  
SWISS SOCIETY OF PEDIATRICS  
Für Kinder und Ärzte für Kinder und Jugendliche  
La Société suisse des enfants et adolescents



Département femme-mère-enfant

# هل تتحرك ؟

## من أجل تطور صحي وسلام

انك تعلم بالتأكيد ان الحركة مهمة من اجل صحة ابنك. فإنه بالحركة يفرّغ طاقة وبالتالي يصبح أهداً وينام ويأكل بشكل أفضل.

باللعب والحركة يكسب ثقة اكبر بنفسه، يعبر عن مشاعره ويبني علاقاته. كما تؤكد الدراسات العلمية، الأطفال يصبحون أكثر مهارة بالحركة وبالتالي يكونون أقل عرضة للخطر. النشاطات الرياضية المنتظمة مهمة للعظام وللقلب والحفاظ على الوزن. الحركة تسهل التعلم ايضاً (مثلاً تعلم اللغة).

## الأطفال بحاجة للحركة

الأطفال نادراً ما يبقوا في مكان واحد دون حركة، ويعطوا انطباعاً انهم يتحركون كفاية.

ومع هذا، صحتهم البدنية تراجعت في السنوات الأخيرة. للأسف هذه النتيجة خارجة عن ارادتنا. انها ترجع بشكل أساسي لنوعية الحياة المتطورة التي نعيشها الان: يوم مليء بالعمل، مواصلات حديثة، كثير من النشاطات نمارسها وتحت جالسين، شاشات حاضرة بشكل دائم (التلفزيون، الهاتف المحمول...الخ)، وأماكن سكن لا تساعد على الحركة (حدائق بعيدة، طرق خطيرة، جيران حساسين للضجة...الخ). مع أن الحركة من طبيعة الأطفال. حتى الحركات العفوية البسيطة اليومية هي مهمة جداً لهم.

## كيف ترافق طفلك؟

يمكنك ان تجد هنا بعض الافكار التي تساعد على الحركة بشكل يومي.

خيالك وخيال طفلك يمكنهما أن يتمموا هذه الأفكار.



# أنا بحاجة ان اتحرك من أجل...



...تطوير شخصيتي

والدي يستطيعون فعل التالي من  
أجل مراقبتي :



التدريب على  
الحركات والتحكم

» تشجيعي على التعبير عن أفكاره  
و عن الأشياء التي أتخيلها  
» الحرص على أن أكون بعلاقة مع  
أشخاص من عمري  
» مساعدتي على احترام القواعد  
والتعليمات  
» السماح لي بعمل بعض الأمور  
لوحدي  
» الخروج معي للعب مهما كانت  
حالة الطقس



التعرف على جسدي  
وزيادة مهارة يدي



التعرف على  
الأطفال الآخرين



تعلّم ... وفهم العالم  
الذي من حولي

# هل تتحرك على الرغم من ضيق الوقت؟



## لرقص معاً!

اختر موسيقى تحبها وارقص على انغامها مع طفلك.

## امكانية أخرى

غير سرعة نغمات الموسيقى ونوعها من وقت لآخر.



## اساعد أمي وأبي

اقترح على طفلك ان يساعدك في ترتيب الأغراض التي اشتريتها من السوق. يمكنك بالتالي حمل أشياء مختلفة الشكل، الحجم والوزن وترتيبها في اماكنها الخاصة بها.

## امكانية أخرى

جعله يشاركك في تنظيف البيت.



## اقفز، وانطلق!

طفلك يحب ان يرمي نفسه على مجموعة من الوسادات او يتدرج على السجادة.

## امكانية أخرى

يمكنك ان تمسك يد ابنك وتتركه يقفز على السرير.

# هل تتحرك بدون خطر؟

ضع في متناول يد ابنك، عليه بها ثياب كبيرة  
القياس، قبعات، أنواع قماش، وأحذية. ممكّن ان  
تكون ثيابك أنت لستستخدمها بالتنكر والتخفّي.

امكانية أخرى

يمكنه أن يلبيس العابه وديادييـه.



لعبة الاختباء الصامتة

## العب مع طلك لعبة الاختباء (الغميضة) بداخل البيت

امكانية أخرى

## العب نفس اللعبة خارج البيت ومع أطفال آخرين.

انتبه من التماسيح!

حدد على الأرض طريق بين خطين بواسطة  
لاصق، خيط، الواح خشب...الخ. على طفلك  
ان يسير على هذا الطريق، يكون وكأنه سيقع  
باملاء. والا.

امكانية أخرى

امش الواحد تلو الآخر على هذا الطريق. من يعمل حركة، الآخرون الذين خلفه يقلدونه.



# مُتعب جداً لكي تتحرك؟

## الخيمة

ضع غطاء حول الطاولة او الكراسي. الطفل يمكنه ان يتخيل قصة يلعبها او انه مجرد يستلقي ويرتاح بداخل الخيمة.

## امكانية أخرى

في الخارج، يمكنك استخدام الأحجار الصغيرة او أغصان الشجر من أجل رسم وتحديد البيت الذي سيلعب بداخله طفلك.



## عالم الأشياء

اعط طفلك اشياء متعددة مثل (سلة غسيل، كراتين، جرائد، ..الخ) من أجل ان يلعب بهم.

## امكانية أخرى

باستعمال الجرائد، اصنع كرات وارميهم من بعيد في سلة الغسيل أو اصنع قوارب او طيارات بواسطتهم.

## خط قلم يمكنه ان يُصبح...

أرسم مع طفلك.

## امكانية أخرى

يمكنك رسم حيوان ما ومن ثم تقليل صوته وحركاته انت وطفلك.



# هل تتحرك لكي تصبح أكثر هدوءاً؟

## اقفز ايها الحصان الصغير

ضع عدة اشياء على الأرض بحيث يكونوا مثل حواجز. طفلك يمكنه ان يقفز فوقهم مثل الحصان.

### امكانية أخرى

في الخارج، طفلك يمكنه ان يتسلق حاجط صغير ومن ثم يقفز منه الى درج ومن ثم الى كرسي الحديقة... الخ.



## القطاف الموسمي

ادهب وامشي في الطبيعة وجّمّع اشياء تجدها هناك (حجارة صغيرة، اوراق شجر، كستناء ... الخ.).

### امكانية أخرى

اعزف موسيقى بضرب حبات الكستناء ببعض او برميهم الى وعاء ما.

## كرة القدم المرتجلة

عندما ت يريد الخروج من المنزل، فـّكر ان تأخذ كرة معك لكي تلعب مع ابنك كرة القدم.



# من أجل ان أتعلم أكثر...

## حركات أساسية

- » العربشة، الصعود باستعمال حبل، القدرة على البقاء مستقيم، التسلق
- » التوازن
- » الرمي ومن ثم الإلتقطان
- » القفز (نحو الأسفل، نحو الأعلى)
- » التزحلق (الزلحليطة)، التنقل بواسطة الروليت (الحداء ذو الدواليب)
- » التمرجح، والحركة الرقمية بالذهب والإياب
- » التدحرج، الالتفاف من جهة الى أخرى، الشقلبة
- » استعمال قوته
- » التمكّن من العوم في الماء والقفز فيه وبالتالي الإحساس بالفراغ عند القفز
- » البحث عن مواقف بحدود الخطير وبالتالي تجاوزها
- » الركض، واختبار قدرته (حتى الوصول الى احساس التعب)
- » التدرب على صنع «أشياء» وبالتالي تقديمها عن طريق وصفها



موعدنا على الموقع  
[www.paprica.ch](http://www.paprica.ch)

يمكنك ان تجد معلومات أكثر، صور وفيديوهات ..الخ - مع العديد من النصائح والاقتراحات بالإضافة الى افكار للعب (موقع الانترنت باللغة الفرنسية).

## تعليمات

### الأنشطة الجسمية

يجب على الأطفال بين عمر ٢,٥ و٤ سنوات ان يمارسوا أقله ١٨٠ دقيقة من الرياضة والحركة يوميا (اللعب بالخارج، الركض، القفز ...الخ).



### الأنشطة الثابتة

تقليل الاوقات التي يكون فيها طفلك بوضعية الجلوس دون حركة قدر الإمكان.



تجنب ان يكون طفلك امام الشاشات (التلفزيون، الكمبيوتر، العاب الفيديو ...الخ) فهذا غير منصوح به حتى عمر ٣ سنوات

ابتداء من عمر ٣ سنوات، حدد وقت وجوده امام شاشة بحيث لا يكون اكثر من ساعة.

## IMPRESSIONUM

### // AUTEURS

Fabio Peduzzi  
Nicola Soldini  
Dr. méd. Lise Miauton Espejo

// Développé en étroite collaboration avec la filière Psychomotricité de la HETS Genève, HES-SO/Genève:  
A.-F. Wittgenstein Mani, professeure HES  
C. Blanc Müller, chargée de cours HES  
M. De Monte, chargé de cours HES  
L. Chuard, étudiante  
O. Crivelli, étudiante

### // ILLUSTRATIONS

Joël Freymond

### // GRAPHISME

Tessa Gerster

### // ÉDITION

1<sup>re</sup> édition en français 2014  
Traduit en 2016  
Édition mise à jour en 2019

### // TRADUCTION

Appartenances, Lausanne  
Rana KARDOUH