

ÇOCUKLAR İÇİN EBEVEYNLERİYLE BİRLİKTE HAREKET İPUÇLARI

9 - 18
aylık



HAREKET

Sağlıklı bir gelişim için

Bir şeyin mutlaka farkındasınızdır: Çocuğunuzun harekete ihtiyacı vardır. Hareket sağlık için önem taşır. Yeterli hareket eden bir çocuk daha sakin olur, daha iyi uyur ve daha sağlıklı bir iştahı olur. Oyun ve hareket çocuğunuzun özgüvenini güçlendirir ve gerek duygularını ifade etmesine gerek ilişki kurmasına yardımcı olur. Hareket eden çocuklar – bu bilimsel olarak kanıtlanmıştır – daha becerikli olur ve daha az yaralanır. Düzenli hareket çocuğın kemiklerine, kalbine ve kilosuna iyi gelir ve öğrenmeyi teşvik eder (örn. dil edinimi sürecinde).

Çocukların harekete ihtiyacı vardır

Çocukların uzun süre sessiz oturması nadir görülür. Bu nedenle onların yeterince hareket ettiği düşünülebilir. Ne var ki çocukların fiziksel durumu son yıllarda kötüye gitmiştir. Bu da büyük ölçüde istenen bir durum değildir ve öncelikle günümüz yaşam tarzının bir sonucudur: Günlerimiz dolu geçiyor, daha az yürüyüş yapıyor veya bisiklete biniyor, çok fazla oturuyor, çok fazla ekrana maruz kalıyoruz (TV, akıllı telefon vb.) ve çevremiz hareket etmeye pek uygun değil (parka kadar uzun bir yol, tehlikeli caddeler veya gürültüye duyarlı komşular). Yine de çocuklar doğal bir hareket dürtüsüne sahiptir ve basit hareketler bile onlara iyi gelir.

Çocuğunuzu nasıl destekleyebilirsiniz?

Aşağıdaki sayfalarda sunulan özendirici öneriler gündelik yaşamda çocuğunuzun hareket gelişimini desteklemenize yardımcı olacaktır. Tamamlayıcı olarak hem kendinizin hem de çocuğunuzun hayal gücünden yararlanın.



HAREKETE ŞUNUN İÇİN İHTİYACIM VAR:



... nesnelere keşfetmek ve bağımsızlığı kazanmak için



... jestlerle iletişim kurmak için

Ebeveynlerim bana bu süreçte şöyle yardım edebilirler:

- » Bana engellenmeden hareket edebileceğim güvenli bir hareket alanı sağlayarak
- » Bana taklit edebileceğim bir şey göstererek
- » Kendi tempoma uygun biçimde gelişmem için bana zaman tanıyarak
- » Gerektiğinde beni cesaretlendirerek ve destekleyerek



... emeklemek, ayakta durmak ve yürümeyi öğrenmek için



... gittikçe daha büyük bir çevreyi keşfetmek için



... duruşumu ve hareketlerimi yönetmeyi öğrenmek için

GÜVENLİ BİR ÇEVRE



Halının üstünde emeklemek

Halının üstüne çocuğunuzun uzanamayacağı nesnelere koyun ve onları emekleyerek oradan alması yönünde onu cesaretlendirin.

Çeşitleme

Onun nesnelere kendi başına keşfetmesine izin verin ve yanında kalarak gözünüzü onun üstünde tutun.

Eller ve ayaklar

Çocuğunuzun açık havada çıplak elleri ve ayaklarıyla yeni şeyler keşfetmesini sağlayın: Şuna veya buna dokunmak ona kendini nasıl hissettiriyor?



İlk adımlar..

Sabit olmayan her şeyi ortadan kaldırın, böylece çocuğunuz ilk adımlarını atarken mobilyalara tutunarak odanın içinde dolaşabilir.

Çeşitleme

Çocuğunuzun önüne yatın, böylece sizin üstünüzden emekleyerek geçebilir veya çevrenizde daire çizebilir.

KÖTÜ HAVADA

fış fış kayıkçı

Çocuğunuzu kucağınızda sallayın ve ninni söyleyin: "Fış fış kayıkçı, kayıkçının küreği, hop hop eder yüreği, akşama fincan böreği, yavrum yesin büyüsün, tıpış tıpış yürüsün."

Çeşitleme

Çocuğunuzu biraz güçlü, biraz yavaş sallayın. Şarkının ritmini değiştirin.



yağmur keyfi

Çocuğunuzu yağmurlu havada korunaklı bir biçimde çocuk arabasında gezdirin, böylece yağmurun şakırtısını dinleyebilir.

Çeşitleme

Çocuğunuzu arabasından indirin ve onunla birlikte yağmurda birkaç adım yürüyün.

yarış arabası

Çocuğunuzun, içinde pelüş hayvanı olan çamaşır sepetini odada iterek gezdirmesini sağlayın.

Çeşitleme

Çamaşır sepetini tutun ve çocuğunuzu içine bindirin. Böylece yarışçılık oynayabilir.



ARA SIRA

Küçük aşçı

Yemek pişirdiğinizde çocuğunuz da bunu çocuk mutfağında veya kendine ait mutfak malzemeleriyle (tahta kaşık, plastik kutular vb.) taklit etmek ister.



Banyo keyfi

Çocuğunuza küvette suyu nasıl dalgalandıracağı, sabun köpüğüne nasıl üfleyeceği gibi şeyler gösterin.

Çeşitleme

Ona plastik bir şişe veya tas verin, böylece bunları suyla doldurabilir, birinden ötekine su boşaltabilir veya suyu küvete dökebilir.

Çocuk şarkıları

Bez değiştirme esnasında birlikte geçirdiğiniz zamandan yararlanın ve ona taklit edebileceği şarkılar söyleyin veya çalın.

Çeşitleme

Bedenin bölümlerinin adını söyleyin ve çocuğunuzun bunları göstermesini sağlayın (kendi bedeninde veya sizinkinde).



YER DARLIĞI VARSA!

Karton Evde

Büyük bir koliyi kartondan bir eve dönüştürün, çocuğunuz böylece sokularak onun içine girebilir.

Çeşitleme

Karton evin çevresinde onunla saklambaç oynayın.



Müzik yapmak

Müzik enstrümanlarını kendiniz yapın: bir PET şişenin içine birkaç küçük taş koyun ve ağzını yapışkan bantla mühürleyin, bu bir kaynana zırlıtısı olur, bir bisküvi kutusu ise trampet olabilir.

Yamuk Pisa Kulesi

Çocuğunuzun tahta legolarla oynamasını sağlayın.

Çeşitleme

Çocuğunuza bir şato veya kule yapmasında yardımcı olun, sonradan bunları tekrar zevkle yıkabilir.



DIĞER BİLGİLER

www.paprica.ch adresinde broşür, video ve özendirici öneriler, oyun fikirleri ve tavsiyeler içeren başka malzemeler bulabilirsiniz. (Fransızca web sitesi).



TAVSİYELER



HAREKETİ ÖZENDİRMEK

Küçük çocuklar günde en az 3 saat hareket etmelidir (açık havada oynamak, emeklemek, yürümek vs.).

AZ OTURMAK

Çocuğunuzun olabildiğince az oturmasına özen gösterin (örneğin çocuğunuzu uyandığında gereksiz yere çocuk araba koltuğunda veya bebek tahterevallisinde tutmayın). Bebeklerin yeri ekran karşısı değildir (TV, bilgisayar, video oyunları vs.).



GELİŞİM BASAMAKLARI

9 aylık

emekler

başparmağı ve işaret parmağıyla nesnelere uzanır

anne ve baba der

parmağıyla bir şeyleri gösterir

küçük nesnelere büyüklerin içine sokar

emekleyerek merdiven çıkar

kendi başına oturabilir

birinden ayrılırken el sallar

elleri ve ayakları üstünde emekler

yetişkinlere nesnelere uzatır

ayağa kalkmak için mobilyalara tutunur

kendi başına yürür

kaşıkla kendi başına yemek yer

18 aylık

IMPRESSUM

// AUTEURS

Fabio Peduzzi

Nicola Soldini

Dr. méd. Lise Miauton Espejo

// Développé en étroite collaboration

avec la filière Psychomotricité de la HETS Genève, HES-SO/Genève:

A.-F. Wittgenstein Mani, professeure HES

C. Blanc Müller, chargée de cours HES

M. De Monte, chargé de cours HES

E. Palardy, étudiante

I. Giroudeau, étudiante

L. Curinier, étudiante

// ILLUSTRATIONS

Joël Freymond

// GRAPHISME

Tessa Gerster

// ÉDITION

1^{ère} édition en français 2014

Traduit en 2018

Édition mise à jour en 2019

// TRADUCTION ET RELECTURE

Lionbridge Switzerland AG

© Unisanté, Centre universitaire de médecine générale et santé publique · Lausanne
Centre Hospitalier Universitaire
Vaudois (CHUV), Département femme-
mère-enfant, Site de l'Hôpital de l'enfance