

### 3.2.2 La demi-journée de formation

HORAIRE	MODULE	INTERVENANTS			
13h15 - 13h30	Accueil				
13h30 - 14h25	<b>MODULE I - REPRÉSENTATIONS ET CONNAISSANCES THÉORIQUES</b>				
20 min	<b>I A Étude des représentations de l'activité physique des 0-6 ans</b> Les professionnels commentent une image choisie parmi une sélection de photographies représentant des situations d'activités physiques et de comportements sédentaires de la petite enfance	// Pédiatre modératrice // Spécialiste de l'épidémiologie de la sédentarité de la petite enfance			
35 min	<b>I B Synthèse des connaissances théoriques</b> Situation épidémiologique, activité physique et santé, recommandations, gestion des risques, etc.				
14h25 - 15h40	<b>MODULE II - DÉMARCHE THÉRAPEUTIQUE ET APPLICATION DU CONSEIL EN AP</b>				
30 min	<b>II A Entretien motivationnel et systémique familiale</b> Identification des principales caractéristiques de la démarche motivationnelle / systémique à l'aide de deux vidéos	// Pédiatre modératrice // 2 spécialistes de l'entretien motivationnel et de la systémique			
45 min	<b>II B Exercice de conseil en activité physique</b> (groupes de 7 - 8) Application de la sensibilisation à la démarche systémique et motivationnelle en simulant une situation de consultation en activité physique pour la petite enfance.				
15h40 - 16h00	Pause				
16h00 - 17h00	<b>MODULE III - MOUVEMENT, ACTIVITÉ PHYSIQUE PRATIQUE ET OUTILS DIDACTIQUES</b>				
1 heure	En partant de l'expérience des professionnels de santé, des ateliers pour conseiller une activité physique pratique aux familles, en suivant les stades de développement des enfants. Utilisation ciblée des dépliants pour les familles et des outils didactiques complémentaires	// Pédiatre modératrice // Psychomot.			
	<table border="1"> <tr> <td><b>III A De la naissance à la marche</b> Les acquisitions de base: retournement, position assise, quatre pattes, redressement, marche</td> <td><b>III C De ~ 2½ à la scolarité</b> Coordinations complexes, activité physique interactive</td> </tr> <tr> <td><b>III B Les trotteurs (marche à ~ 2½ans)</b> Coordinations de base: activités individuelles, découverte motrice, exploration</td> <td><b>III D Début de la scolarité (4½ - 6 ans)</b> Coordinations plus complexes et activités physiques plus structurées</td> </tr> </table>		<b>III A De la naissance à la marche</b> Les acquisitions de base: retournement, position assise, quatre pattes, redressement, marche	<b>III C De ~ 2½ à la scolarité</b> Coordinations complexes, activité physique interactive	<b>III B Les trotteurs (marche à ~ 2½ans)</b> Coordinations de base: activités individuelles, découverte motrice, exploration
<b>III A De la naissance à la marche</b> Les acquisitions de base: retournement, position assise, quatre pattes, redressement, marche	<b>III C De ~ 2½ à la scolarité</b> Coordinations complexes, activité physique interactive				
<b>III B Les trotteurs (marche à ~ 2½ans)</b> Coordinations de base: activités individuelles, découverte motrice, exploration	<b>III D Début de la scolarité (4½ - 6 ans)</b> Coordinations plus complexes et activités physiques plus structurées				
17h00 - 17h30	<b>MODULE IV - MISE EN PRATIQUE FINALE</b>				
30 min	<table border="1"> <tr> <td><b>IV A Simulation d'une consultation en s'appuyant sur les dépliants PAPRICA</b> Par groupes de 3, simuler une consultation sur le conseil en matière d'activité physique et comportements sédentaires à l'aide des dépliants</td> <td><b>IV B Les outils pour l'école</b> (infirmières scolaires) En parallèle, un atelier pour découvrir le matériel adaptés aux écoles: Kidz Box, l'Ecole bouge, Muuvit, Fit4future</td> </tr> </table>	<b>IV A Simulation d'une consultation en s'appuyant sur les dépliants PAPRICA</b> Par groupes de 3, simuler une consultation sur le conseil en matière d'activité physique et comportements sédentaires à l'aide des dépliants	<b>IV B Les outils pour l'école</b> (infirmières scolaires) En parallèle, un atelier pour découvrir le matériel adaptés aux écoles: Kidz Box, l'Ecole bouge, Muuvit, Fit4future	// Pédiatre modératrice // Psychomot. // Présentateur des outils	
<b>IV A Simulation d'une consultation en s'appuyant sur les dépliants PAPRICA</b> Par groupes de 3, simuler une consultation sur le conseil en matière d'activité physique et comportements sédentaires à l'aide des dépliants	<b>IV B Les outils pour l'école</b> (infirmières scolaires) En parallèle, un atelier pour découvrir le matériel adaptés aux écoles: Kidz Box, l'Ecole bouge, Muuvit, Fit4future				