

3.2.2 La demi-journée de formation

HORAIRE	MODULE	INTERVENANTS				
13h15 - 13h30	Accueil					
13h30 - 14h25	MODULE I - REPRÉSENTATIONS ET CONNAISSANCES THÉORIQUES					
20 min	I A Étude des représentations de l'activité physique des 0-6 ans Les professionnels commentent une image choisie parmi une sélection de photographies représentant des situations d'activités physiques et de comportements sédentaires de la petite enfance	// Pédiatre modératrice // Spécialiste de l'épidémiologie de la sédentarité de la petite enfance				
35 min	I B Synthèse des connaissances théoriques Situation épidémiologique, activité physique et santé, recommandations, gestion des risques, etc.					
14h25 - 15h40	MODULE II - DÉMARCHE THÉRAPEUTIQUE ET APPLICATION DU CONSEIL EN AP					
30 min	II A Entretien motivationnel et systémique familiale Identification des principales caractéristiques de la démarche motivationnelle / systémique à l'aide de deux vidéos	// Pédiatre modératrice // 2 spécialistes de l'entretien motivationnel et de la systémique				
45 min	II B Exercice de conseil en activité physique (groupes de 7 - 8) Application de la sensibilisation à la démarche systémique et motivationnelle en simulant une situation de consultation en activité physique pour la petite enfance.					
15h40 - 16h00	Pause					
16h00 - 17h00	MODULE III - MOUVEMENT, ACTIVITÉ PHYSIQUE PRATIQUE ET OUTILS DIDACTIQUES					
1 heure	En partant de l'expérience des professionnels de santé, des ateliers pour conseiller une activité physique pratique aux familles, en suivant les stades de développement des enfants. Utilisation ciblée des dépliants pour les familles et des outils didactiques complémentaires	// Pédiatre modératrice // Psychomot.				
	<table border="1"> <tr> <td>III A De la naissance à la marche Les acquisitions de base: retournement, position assise, quatre pattes, redressement, marche</td> <td>III C De ~ 2½ à la scolarité Coordinations complexes, activité physique interactive</td> </tr> <tr> <td>III B Les trotteurs (marche à ~ 2½ans) Coordinations de base: activités individuelles, découverte motrice, exploration</td> <td>III D Début de la scolarité (4½ - 6 ans) Coordinations plus complexes et activités physiques plus structurées</td> </tr> </table>	III A De la naissance à la marche Les acquisitions de base: retournement, position assise, quatre pattes, redressement, marche	III C De ~ 2½ à la scolarité Coordinations complexes, activité physique interactive	III B Les trotteurs (marche à ~ 2½ans) Coordinations de base: activités individuelles, découverte motrice, exploration	III D Début de la scolarité (4½ - 6 ans) Coordinations plus complexes et activités physiques plus structurées	
III A De la naissance à la marche Les acquisitions de base: retournement, position assise, quatre pattes, redressement, marche	III C De ~ 2½ à la scolarité Coordinations complexes, activité physique interactive					
III B Les trotteurs (marche à ~ 2½ans) Coordinations de base: activités individuelles, découverte motrice, exploration	III D Début de la scolarité (4½ - 6 ans) Coordinations plus complexes et activités physiques plus structurées					
17h00 - 17h30	MODULE IV - MISE EN PRATIQUE FINALE					
30 min	<table border="1"> <tr> <td>IV A Simulation d'une consultation en s'appuyant sur les dépliants PAPRICA Par groupes de 3, simuler une consultation sur le conseil en matière d'activité physique et comportements sédentaires à l'aide des dépliants</td> <td>IV B Les outils pour l'école (infirmières scolaires) En parallèle, un atelier pour découvrir le matériel adaptés aux écoles: Kidz Box, l'Ecole bouge, Muuvit, Fit4future</td> </tr> </table>	IV A Simulation d'une consultation en s'appuyant sur les dépliants PAPRICA Par groupes de 3, simuler une consultation sur le conseil en matière d'activité physique et comportements sédentaires à l'aide des dépliants	IV B Les outils pour l'école (infirmières scolaires) En parallèle, un atelier pour découvrir le matériel adaptés aux écoles: Kidz Box, l'Ecole bouge, Muuvit, Fit4future	// Pédiatre modératrice // Psychomot. // Présentateur des outils		
IV A Simulation d'une consultation en s'appuyant sur les dépliants PAPRICA Par groupes de 3, simuler une consultation sur le conseil en matière d'activité physique et comportements sédentaires à l'aide des dépliants	IV B Les outils pour l'école (infirmières scolaires) En parallèle, un atelier pour découvrir le matériel adaptés aux écoles: Kidz Box, l'Ecole bouge, Muuvit, Fit4future					